

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
качеству образования

\_\_\_\_\_ И.А.Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление государственными и муниципальными финансами**

---

Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль подготовки:	Корпоративные финансы и оценка бизнеса
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2026

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК 5- Способность осуществлять разработку управленческих решений в финансовой области при формировании и исполнении бюджета на основе анализа степени вовлеченности органов государственной власти и местного самоуправления в формирование конкурентной среды хозяйствующего субъекта при проведении бюджетной политики.	ПКМ-5.И-1 Разрабатывает варианты управленческих решений по управлению доходной и расходной частью государственных и муниципальных бюджетов на основе планирования налоговых поступлений	ПКМ-5.И-1.3-1 Знает налоговую систему и режимы налогообложения	Текущий контроль: опрос, доклад, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПКМ-5.И-1.У-1 Умеет использовать налоговые льготы и вычеты, целесообразность специальных налоговых режимов для снижения налоговой нагрузки	
		ПКМ-5.И-1.В-1 Владеет методами управления доходной и расходной частью государственного и муниципального бюджетов	
	ПКМ-5.И-2 Понимает последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства	ПКМ-5.И-2.3-1 Знает методы оценки эффективности программ государственных расходов.	Текущий контроль: опрос, доклад, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПКМ-5.И-2.3-2 Знает современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора	
		ПКМ-5.И-2.У-2 Умеет давать оценку эффективности экономической деятельности государства	
		ПКМ-5.И-2.В-1 Владеет навыками оценки влияния общественных доходов и расходов на экономическое положение хозяйствующих субъектов	

## **2. Оценочные средства для текущего контроля**

### **2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину государственные и муниципальные финансы**

1. Состав государственных и муниципальных финансов.
2. Органы управления финансами.
3. Методы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование.
4. Финансовая политика.
5. Финансовый механизм.
6. Типы финансовой политики.

#### **Тема 2. Бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система**

1. Сущность бюджета.
2. Функции бюджета.
3. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
4. Бюджет как инструмент экономического стимулирования.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система.
6. Принципы построения бюджетной системы.
7. Консолидированный бюджет.
8. Территориальные бюджеты.
9. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения.

#### **Тема 3. Доходы бюджетов**

1. Источники формирования доходной части бюджетов.
2. Состав доходной части бюджетов РФ.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Методы разграничения доходов между бюджета разного уровня.
5. Структура доходов федерального бюджета.
6. Доходы бюджетов субъектов РФ.
7. Доходы местных бюджетов.
8. Неналоговые доходы бюджетов всех уровней.
9. Дефицит бюджета, источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ.

#### **Тема 4. Расходы бюджета**

1. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
2. Классификация расходов бюджетов РФ.
3. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней.
4. Расходы федерального бюджета.
5. Расходы региональных и местных бюджетов.
6. Методы и способы распределения финансовых ресурсов, с учетом их влияния на деятельность организаций.

#### **Тема 5. Бюджетный процесс**

1. Нормативно – правовые акты, регламентирующие бюджетные процесс на разных уровнях бюджетной системы РФ.
2. Задачи бюджетного процесса.
3. Принципы организации бюджетного процесса.
4. Стадии бюджетного процесса.
5. Отчет об исполнении бюджета.

#### **Раздел 6. Внебюджетные фонды РФ**

1. Сущность внебюджетных фондов.

2. Пенсионный фонд РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения.
3. Общая характеристика источников и методов формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ.
4. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности.
5. Фонд социального страхования РФ, состав его доходов, направления расходования средств, управление средствами фонда, контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования.
6. Фонд обязательного медицинского страхования.
7. Специальные внебюджетные фонды.

### Тема 7. Финансовый контроль

1. Основы государственного финансового контроля.
2. Органы финансового контроля на разных уровнях управления и их функции.
3. Негосударственный финансовый контроль.
4. Нормативные требования к составлению бюджетной и финансовой отчетности.

### Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
<b>Устный опрос, коллоквиум</b>	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

### 2.2. Темы докладов

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России.
3. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях.
4. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
6. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
7. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
8. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
9. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
10. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
11. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
12. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном

- (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
13. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
  14. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
  15. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
  16. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
  17. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
  18. Развитие новых инструментов планирования государственных и муниципальных финансов.
  19. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
  20. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
  21. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
  22. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
  23. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, ее влияние на экономическое развитие общества.
  24. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
  25. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
  26. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
  27. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ в условиях реформирования
  28. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.
  29. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
  30. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
  31. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
  32. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
  33. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация
  34. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация
  35. Становление и развитие местных бюджетов России
  36. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
  37. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
  38. Сравнительный анализ формирования местных бюджетов в России и зарубежных странах
  39. Сравнительный анализ бюджетных систем унитарных государств
  40. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
  41. Развитие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России
  42. Сравнительный анализ бюджетного регулирования в России и зарубежных странах
  43. Организация бюджетного процесса в РФ и направления его реформирования
  44. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
  45. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
  46. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
  47. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
  48. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.

49. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
50. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
51. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
52. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
53. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
54. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
55. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
56. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
57. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
58. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
59. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
60. Становление и развитие социального страхования в России.
61. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
62. Государственный финансовый контроль за обоснованным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов, его эффективность.
63. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах.
64. Сравнительный анализ организации социального обеспечения в зарубежных странах.
65. Сравнительный анализ организации медицинского страхования в зарубежных странах.

#### Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие теме доклада;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования литературных источников по теме;</li> <li>– привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 90 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 89 баллов – «хорошо»;
- 50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

### Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность проблемы и темы;</li> <li>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана теме реферата (доклада);</li> <li>– соответствие содержания теме и плану;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий;</li> <li>– обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования литературных источников по теме;</li> <li>– привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом;</li> <li>– соблюдение требований к объему работы;</li> <li>– культура оформления: выделение абзацев;</li> <li>– использование информационных технологий.</li> </ul>	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

## 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

#### Тестовые задания

#### Выбрать ОДИН правильный ответ

1.1. ПКМ-5.И-2.3-2 Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном

денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:

- a. централизованные финансы
- b. государственные финансы
- c. государственные и муниципальные финансы
- d. децентрализованные финансы

1.2. ПКМ-5.И-2.3-2 Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:

- a. муниципальные финансы
- b. государственные финансы
- c. государственные и муниципальные финансы
- d. региональные финансы

1.3. ПКМ-5.И-1.3-1: Что не является федеральным налогом

- a. НДС
- b. Налог на прибыль
- c. Транспортный налог
- d. акцизы

**Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)**

1.4. ПКМ-5.И-2.3-1 Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на определенные целевые расходы – это

- a. дотации
- b. субвенции
- c. субсидии
- d. кредит

1.5. ПКМ-5.И-2.3-2 Выберите источники финансирования бюджетных учреждений:

- a. ассигнования из бюджета
- b. займы МВФ и МБРР
- c. самостоятельно заработанные средства
- d. кредиты коммерческих банков

1.6. ПКМ-5.И-2.3-1 В чем суть нормативного метода планирования бюджетных расходов:

- a. средства из бюджета выделяются в соответствии с утвержденными программами
- b. выделение средств в соответствии с утвержденными нормами расходов;
- c. средства выделяются на цели предусмотренные законом о федеральном бюджете
- d. средства выделяются дополнительно к предусмотренным бюджетом при наличии одобренной программы их расходования бюджетной организации

**Заполнить пропуски**

1.7. ПКМ-5.И-2.3-1 Главные администраторы средств федерального бюджета ежеквартально представляют в \_\_\_\_\_ бюджетную отчетность, в сроки установленные Приказом №28н .

1.8. ПКМ-5.И-2.3-1 Используемый для бюджетного анализа метод, в ходе которого сравниваются текущие показатели бюджета с показателями за прошлый период, а также плановые показатели с фактическими - это \_\_\_\_\_ анализ



1.9. ПКМ-5.И-2.3-2 Инфляция приводит к \_\_\_\_\_ потребности государства в финансовых ресурсах.

1.10. Коэффициент соотношения регулирующих и собственных бюджетных доходов Кр.с определяется по формуле \_\_\_\_\_, где Д с — собственные доходы бюджета, Д р — регулирующие доходы бюджета .

## БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. ПКМ-5.И-1.У-1 Перечислите внебюджетные фонды и действующие нормативы (тарифы взносов, отчисления). Рассчитайте плановые отчисления, если планируемый фонд оплаты труда в учреждении составляет 8млн.руб.

2.2. ПКМ-5.И-1.У-1 Напишите законные и незаконные способы оптимизации налогообложения для организации

2.3. ПКМ-5.И-2.У-2 Умеет давать оценку эффективности экономической деятельности государства Заполните таблицу

Таблица 3- Риск и его влияние на бюджетные показатели

Риск	влияние на бюджетные показатели		
	Снижение доходов	Увеличение расходов	Рост долговой нагрузки
внешние риски (низкая степень зависимости от действий или бездействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления)			
Сокращение темпов социально-экономического развития			
Конъюнктурное изменение спроса на товары, работы и услуги основных налогоплательщиков			
Сокращение межбюджетных трансфертов из другого бюджета			
Ухудшение условий для заимствований			
Рост цен			
Передача новых расходных обязательств			
Снижение нормативов отчислений от налогов и сборов			
внутренние риски (высокая степень зависимости от действий или бездействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления)			
Рост обязательств с высокой долей участия субъектов Российской Федерации (муниципальных образований)			
Принятие новых расходных обязательств			
Активное привлечение заимствований			
Нерациональная (не способствующая развитию) структура расходов			
Низкое качество бюджетного планирования			

Предоставление льгот по налогам и сборам			
Низкая степень стабильности и предсказуемости налогово-бюджетной и долговой политик			

### БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. ПКМ-5.И-1.В-1 Доходы бюджета субъекта РФ на следующий год должны составить: всего 753,4 (788,2; 741,4;) млрд. руб., из них налоговые поступления составят 719,4 млрд. руб., в том числе собственные доходы налог на имущество организаций 253,1 млрд. руб., налог на игорный бизнес 79,3 млрд. руб., транспортный налог 20,7 млрд. руб.; начисления за счет налогов других уровней должны составить 366,3 млрд. руб. Доходы бюджета от продажи имущества, находящегося в собственности субъекта 8,4 млрд. руб.; поступления от аренды государственного и муниципального имущества субъекта 10 млрд. руб.; полученная прибыль от государственных и муниципальных предприятий 4 млрд. руб. Доходы целевых бюджетных фондов – 11,6 млрд. руб. Трансферты из федерального бюджета должны составить 76,3 млрд. руб., в том числе дотации 58,1 млрд. руб., субсидии 18,2 млрд. руб.

Составить: а) структуру доходов субъекта на следующий год; б) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %; в) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %, если поступления из федерального бюджета трансферты составили 20 %.

### Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где  $P_i$  – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации  
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
<b>«Безусловно неудовлетворительно»:</b> контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
<b>«Условно неудовлетворительно»</b> контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
<b>«Посредственно»:</b> контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
<b>«Удовлетворительно»:</b> контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
<b>«Хорошо»:</b> контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией	Отлично (зачтено)	B (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	<b>компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.</b>		
<b>«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.</b>			
От 95 до 100	<b>Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.</b>	Отлично (зачтено)	A (зачтено)
<b>«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.</b>			

### 3.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Материалы для текущего контроля фонда оценочных средств разработаны в соответствии рабочей программой дисциплины и основной профессиональной образовательной программой.

#### Тестовые задания по дисциплине

1. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги существуют в виде надбавок к цене определенных товаров.

Б. К прямым налогам относят налог на имущество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Выберите из приведенного списка характеристики, присущие любому налогу.

- 1) обязательность уплаты;
- 2) безвозмездность;
- 3) пропорциональность доходу;
- 4) возвратный характер;
- 5) законодательное установление

3. Контрольная функция налогов состоит в том, что налоги

- 1) сглаживают неравенство доходов граждан
- 2) формируют доходы госбюджета
- 3) могут ограничить развитие экономического субъекта
- 4) позволяют судить о доходах экономических субъектов

4. В конце 1991 г. доходы федерального бюджета нашей страны составили 145,6 млрд р., а расходы — 228,8 млрд р. Эти данные непосредственно отражают

- 1) спад производства
- 2) бюджетный профицит
- 3) рост инфляции
- 4) бюджетный дефицит

5. Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами.

Примеры

- А) акцизный сбор
- Б) обслуживание госдолга
- В) подоходный налог с граждан
- Г) выплата жалования госслужащим
- Д) процент по государственным облигациям

Виды статей

- 1) расходные статьи
- 2) доходные статьи

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

- 1) таможенные пошлины;
- 2) налоги;
- 3) акцизы;
- 4) прогрессивная шкала;
- 5) декларация

7. Доходы государственного бюджета запланированы в размере 1400 ден. ед., расходы, не считая обслуживания государственного долга, - 1300 ден. ед. Государственный долг – 6000 ден. ед., ставка по проценту -5%. Определите бюджетное сальдо, если известно, что принято решение о сохранении долга в размере 6000 ден. ед.

- 1) 50 ден. ед
- 2) -100 ден. ед
- 3) -200 ден. ед
- 4) 400 ден. ед
- 5) 450 ден. ед

8. Выберите верные утверждения. Акцизный налог...

- 1) служит инструментом перераспределения доходов
- 2) имеет регрессивный характер
- 3) может служить примером прогрессивного налога
- 4) выплачивается фирмами
- 5) относится к косвенным налогам

9. Одним из источников дохода государственного бюджета является ...

- 1) акционерный капитал
- 2) сборы от приватизации
- 3) процент по банковским вкладам
- 4) средства пенсионного фонда

10. В приведённом ниже списке утверждений укажите все верные.

- 1) Налог на доходы физических лиц относится к косвенным.
- 2) Косвенные налоги включаются в цены товаров и услуг.
- 3) Ставка налога представляет собой объект налога в стоимостном выражении.
- 4) В случае с прямыми налогами субъект и носитель налога – всегда одно лицо.
- 5) Рост подоходного налога в итоге сокращает и потребление, и сбережения.

11. Вставьте в текст пропущенные слова.

Многие российские предприниматели считают, что (А) уровня налогообложения в стране повлечёт за собой (Б) деловой активности. Представители аграрного сектора постоянно требуют (В) пошлин на ввозимое в Россию продовольствие. Взимание таких пошлин означает (Г) цены на ввозимые продукты и (Д) спроса на них. Следовательно, произойдёт (Е) сбыта продовольствия отечественного производства. (Ж) пошлин не устраивает мэров Москвы и Санкт-Петербурга. Их заботит (З) снабжения этих огромных городов, которые очень трудно обеспечить продукцией только отечественных производителей.

Слова для вставки: 1) уменьшение 2) увеличение

12. Выберите 5 верных суждений.

1. Граждане могут пользоваться общественными благами вне зависимости от того, какое участие они приняли в их производстве.
2. Государство не должно разрабатывать «правила игры» для хозяйствующих субъектов.
3. Строительство синхрофазотрона - это пример вклада государства в экономический рост.
4. Государство не должно осуществлять правовое обеспечение коммерческой деятельности.
5. Каждый волен выбирать или не выбирать труд как вид деятельности, и государство не должно помогать тем, кто не имеет работу.
6. Государство в условиях рыночной экономики должно оплачивать часть услуг образования, здравоохранения и культуры.
7. Государство должно контролировать баланс экспорта и импорта.
8. Государство не должно стабилизировать экономику и отвечать за обеспечение высокой занятости населения.
9. Государство может и должно осуществлять управление такими областями народного хозяйства, как информатика и атомная промышленность.

13. Впишите пропущенные слова.

\_\_\_\_\_ бюджет – свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории.

Бюджет \_\_\_\_\_, если доходы равны расходам.

Бюджет \_\_\_\_\_, если расходы выше доходов.

14. Распределите доходы государства по порядку использования.

Доходы

А) госпошлина

Б) НДС

В) дорожный налог

Г) земельный налог

Д) налог на прибыль

Е) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья

Порядок использования

1) общие

2) целевые

### Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»